** Istituto Tecnico Economico **

**“Francesco Maria Genco”**

**ALTAMURA**

logoscuola

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

**PER**

**INDIVIDUAZIONE NUOVI ALUNNI BES/DSA**

**A.S. 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Dati anagrafici**  **dell’alunno/a** | **Cognome e nome**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Luogo di nascita**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Data di nascita** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nazionalità**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Lingua madre**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Altre lingue studiate**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Coordinatore di classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  *Descrizione delle abilità e dei comportamenti per DSA e alunni con altri Bisogni Educativi Speciali con diagnosi*.  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DIAGNOSI**  **SPECIALISTICA**  (dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi) | | **OSSERVAZIONE IN CLASSE**  (dati rilevati direttamente dagli insegnanti) | | | | | | | **LETTURA** | | **LETTURA** | | | | | | | ……………………………………………….. | | **VELOCITÀ** | * Molto lenta * Lenta * Scorrevole | | | | | |  | | **CORRETTEZZA** | * Adeguata * Non adeguata (ad esempio confonde/inverte/sostituisce omette lettere o sillabe | | | | | |  | | **COMPRENSIONE** | * Scarsa * Essenziale * Completa-analitica | | | | | | **SCRITTURA** | | **SCRITTURA** | | | | | | | ………………………………………………………………………………… | | **PRODUZIONE AUTONOMA** | **ADERENZA CONSEGNA** | | | | | | * Spesso | | * Talvolta | | * Mai | | **CORRETTA STRUTTURA**  **MORFO-SINTATTICA** | | | | | | * Spesso | | * Talvolta | | * Mai | | **CORRETTA STRUTTURA TESTUALE** (narrativo, descrittivo, regolativo ,ecc…) | | | | | | * Spesso | | * Talvolta | | * Mai | | **CORRETTEZZA ORTOGRAFICA** | | | | | | * Adeguata | | * Parziale | | * Non adeguata | | **USO PUNTEGGIATURA** | | | | | | * Adeguata | | * Parziale | | * Non adeguata | | **GRAFIA** | **GRAFIA** | | | | | | | | ………………………………………… | **LEGGIBILE** | | | | | | | | * Sì | | * Poco | * No | | | | | **TRATTO** | | | | | | | | * Premuto | | * Leggero | * Ripassato | | * Incerto | | | **CALCOLO** | **CALCOLO** | | | | | | | | ………………………………………… | Difficoltà visuo-spaziali (es: quantificazione automatizzata) | | * Spesso | * Talvolta | | * Mai | | | ……………………………………… | Recupero di fatti numerici (es: tabelline) | | * Raggiunto | * Parziale | | * Non raggiunto | | | ……………………………………… | Automatizzazione dell’algoritmo procedurale | | * Raggiunto | * Parziale | | * Non raggiunto | | | ……………………………………… | Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità) | | * Spesso | * Talvolta | | * Mai | | | ………………………………………. | Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) | | * Adeguato | * Parziale | | * Non adeguato | | | ……………………………………… | Capacità di problem solving | | * Adeguata | * Parziale | | * Non adeguata | | | ………………………………………… | Comprensione del testo di un problema | | * Adeguata | * Parziale | | * Non adeguata | |  |  |  | | --- | --- | | **ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** | | | **DIAGNOSI SPECIALISTICA**  (Dati rilevabili se presenti nella diagnosi) | **OSSERVAZIONE IN CLASSE**  (dati rilevati direttamente dagli insegnanti) | | **PROPRIETÀ LINGUISTICA** | **PROPRIETÀ LINGUISTICA** | |  | * Difficoltà nella strutturazione della frase * Difficoltà nel reperimento lessicale * Difficoltà nell’esposizione orale | | **MEMORIA** | **MEMORIA** | |  | **Difficoltà nel memorizzare:**   * Categorizzazioni * Formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date …) * Sequenze e procedure | | **ATTENZIONE** | **ATTENZIONE** | |  | * Attenzione visuo-spaziale * Selettiva * Intensiva | | **AFFATICABILITÀ** | **AFFATICABILITÀ** | |  | * Sì * Poca * No | | **PRASSIE** | **PRASSIE** | |  | * Difficoltà di esecuzione * Difficoltà di pianificazione * Difficoltà di programmazione e progettazione | | **ALTRO** | **ALTRO** |  Osservazione di ulteriori aspetti significativi  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **MOTIVAZIONE** | | | | | | | Partecipazione al dialogo educativo | * Molto Adeguata | | * Adeguata | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Consapevolezza delle proprie difficoltà | * Molto Adeguata | | * Adeguata | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Consapevolezza dei propri punti di forza | * Molto Adeguata | | * Adeguata | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Autostima | * Molto Adeguata | | * Adeguata | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** | | | | | | | Regolarità nella frequenza scolastica | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Accettazione e rispetto delle regole | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Rispetto degli impegni e delle consegne | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Rapporto con i compagni e con i docenti | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Capacità di mantenere l’attenzione durante le spiegazioni | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | Autonomia nel lavoro | * Molto Adeguata | * Adeguata | | * Poco Adeguata | * Non adeguata | | **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO/A NELLO STUDIO** | | | | | | | Sottolinea, identifica parole chiave … | * Efficace | | | * Da potenziare | | | Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Efficace | | | * Da potenziare | | | Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | * Efficace | | | * Da potenziare | | | Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | * Efficace | | | * Da potenziare | | | Altro |  | | | | |  |  | | --- | | **APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE** | | * Pronuncia difficoltosa * Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base * Difficoltà nella scrittura * Difficoltà acquisizione nuovo lessico * Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale * Notevoli differenze tra produzione scritta e orale * Altro**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **PUNTI DI FORZA DELL’ALUNNO/A** | | * Frequenta quasi regolarmente le lezioni. * Accetta gli strumenti compensativi. * Se guidato/a e motivato/a nell’organizzazione e nella pianificazione delle azioni, riesce a portare a termine il proprio lavoro. * Attraverso il supporto di schemi e mappe concettuali, riesce a svolgere i compiti assegnati. * Riesce a individuare e comprendere i concetti chiave. * Preferisce le discipline pratiche e sa utilizzare il PC. * Sa operare, modestamente, comparazioni e misurazioni. * Sa operare mentalmente con numeri interi. * Sa leggere e interpretare grafici semplici * Sa risolvere semplici problemi * Altro | | **INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALL’ALUNNO/A**  *(Interessi, difficoltà, attività in cui si sente capace, aspettative, richieste…)*  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  *Alunni con svantaggio socioeconomico senza diagnosi specialistica.*  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **GRIGLIA OSSERVATIVA**  **per ALUNNI CON BES**  **(Area dello svantaggio socioeconomico, culturale)** | **Osservazione**  **degli INSEGNANTI** | **Eventuale osservazione**  **di altri operatori**,  (es. educatori, ove presenti) | | Manifesta difficoltà di **lettura/scrittura** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta difficoltà di **espressione orale** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta difficoltà **logico/matematiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta difficoltà nel **mantenere l’attenzione** durante le **spiegazioni** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Non esegue le **consegne** che gli vengono proposte **in classe** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle  **consegne** proposte | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae i compagni, ecc.) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Non presta attenzione ai **richiami dell’insegnante** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio banco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | **Si fa distrarre** dai compagni | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Manifesta **timidezza** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Viene **escluso** dai compagni dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Tende ad **autoescludersi** dalle **attività ricreative** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attività scolastiche | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attività scolastiche (propri e della scuola) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 | | Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |   **LEGENDA**  **0** L’elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematicità  **1** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità *lievi* o *occasionali*  **2** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate  **9** L’elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un “punto di forza” dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento |
|  |

Altamura, Per il Consiglio di classe

Il Coordinatore