ITES "F.M. GENCO" - Altamura (BA) Protocollo n. 0014412/2026 del 04/11/2026

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

Agli studenti
Alle famiglie
Dell'I.T.E.S. "F.M.Genco"

All'Albo on line e al sito web
Agli atti

OGGETTO: Avviso di selezione degli studenti per l'ammissione ai percorsi attivati nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Nome progetto: "GENCOTECA: innovazione, cultura e ambiente"
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-998
C.U.P.: E74D26002850007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026recante **"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027**- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera prot. n. 73 del 11 maggio 2026 e Consiglio di Istituto – delibera prot. n. 53 del 28 maggio 2026);

VISTA la candidatura al suddetto avviso presentata dall'ITES F.M. GENCO con prot. n.38588 del 4 giugno 2026;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, verbale n. 9 del 30/06/2026 con la quale è stata individuata la D.S. Mariella MITOLA destinataria dell'incarico di Direzione/Coordinamento delle attività previste dal progetto "**Nome progetto: "GENCOTECA: innovazione, cultura e ambiente",** Codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU- 2026-998 e C.U.P. E74D26002850007;**

VISTA l'autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. N. 152990 del 16/06/2026, con cui veniva assegnato all'ITES "F. M. Genco" il finanziamento di € 78.780,00 € per la realizzazione di n. 10 moduli da realizzarsi entro il 31/12/2027 ed in cui si raccomanda di avviare almeno il 30% delle attività entro il 31 dicembre 2026;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente la Dirigente Scolastica pro tempore;

CONSIDERATO che la progettualità articola in sinergia competenze linguistiche, espressione artistica (teatro e coro), sostenibilità territoriale (orto didattico e Geo-Biking), innovazione digitale (data science e realtà virtuale) e valorizzazione della cultura locale;

CONSIDERATO che il progetto prevede l'erogazione di n. 10 moduli formativi destinati a studenti e studentesse dell'I.T.E.S. "F. M. Genco";

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle

Documento informatico firmato digitalmente da MARIELLA MITOLA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

II.SS.);
VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni;
RILEVATA la necessità di avviare le procedure per la selezione degli studenti

EMANA

il presente Avviso di Selezione per la partecipazione degli studenti ai moduli formativi sotto elencati:

N.	Titolo Modulo	Sintesi del progetto	Durata	N. max alunni
1	**Grammar in action: Summer English Bootcamp**	Il modulo propone un percorso di recupero e consolidamento linguistico di 30 ore in modalità full immersion, progettato specificamente per gli studenti del primo biennio e del terzo anno della scuola secondaria di secondo grado. L'obiettivo principale è supportare i ragazzi nel superamento dei debiti formativi e nella cura delle carenze accumulate, traghettando le loro competenze verso il livello target A2/B1. Per rispondere efficacemente alle necessità del periodo estivo, superando la naturale stanchezza degli studenti, il progetto abbandona la tradizionale didattica frontale e trasmissiva. La grammatica viene "attivata" e inserita in un contesto dinamico e comunicativo, capace di abbassare il filtro affettivo e stimolare la partecipazione spontanea. Le sessioni giornaliere si aprono infatti con una fase di riattivazione delle strutture morfosintattiche basata sulla gamification (sfide a squadre, quiz e giochi analogici), per poi passare subito all'applicazione pratica delle regole. Attraverso questo approccio immersivo e laboratoriale, gli studenti sviluppano in modo integrato le quattro competenze linguistiche fondamentali. I nodi cruciali della lingua inglese, come il sistema dei tempi verbali, le strutture comparative, i modali di base e i connettivi logici, diventano lo strumento per ascoltare dialoghi situazionali (Listening), comprendere brevi testi d'uso quotidiano (Reading), interagire oralmente in simulazioni di contesti reali (Speaking) e cimentarsi in produzioni scritte mirate (Writing). Il risultato è un percorso che coniuga il potenziamento della fluidità comunicativa al rigore e all'accuratezza formale della lingua).	Ore 30	20
2	**La realtà e i numeri**	Il modulo nasce con l'obiettivo di scardinare la percezione comune della matematica come materia astratta e distante, svelandone invece l'immensa utilità e la profonda interconnessione con la realtà quotidiana e le altre discipline. Celebrata storicamente come la "regina delle scienze", la matematica viene qui presentata non come un insieme di formule teoriche, ma come una chiave di lettura fondamentale per interpretare il mondo e risolvere problemi concreti. Attraverso una didattica attiva incentrata principalmente sul metodo del problem solving, gli studenti affronteranno	Ore 30	20

ITES GENCO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)

		tematiche di immediata applicazione pratica ed economica. Il percorso guiderà i partecipanti nell'analisi di situazioni reali, come il calcolo di interessi, sconti e percentuali, la raccolta e l'analisi di dati statistici, e la corretta interpretazione dei grafici. Particolare attenzione sarà dedicata alla risoluzione di problemi economico aziendali strategici, tra cui l'individuazione del punto di equilibrio (break-even point), la scelta ponderata tra più alternative finanziarie, il calcolo del minimo costo e la massimizzazione del profitto. Il laboratorio si configura così come un percorso formativo essenziale per sviluppare il pensiero critico e fornire agli studenti gli strumenti quantitativi necessari per muoversi con consapevolezza nella vita di tutti i giorni		
3	**Coltiviamo la conoscenza: l'orto didattico**	Il modulo propone un percorso pedagogico ed esperienziale di grande impatto, fondato sulla metodologia dell'"imparare facendo". Coltivare un orto a scuola significa prima di tutto recuperare la dimensione del gesto e della manualità, offrendo agli studenti un contatto reale e pratico con gli elementi naturali. Il progetto si configura come un potente strumento di educazione ecologica e ambientale, capace di riconnettere i ragazzi con le origini del cibo e della vita attraverso attività concrete come la semina, la cura delle piante e il compostaggio. Al di là dell'aspetto pratico, il laboratorio assume una forte valenza interdisciplinare e civica. Gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sui concetti di biodiversità, sostenibilità e rispetto per le risorse del pianeta, attivando collegamenti diretti con l'educazione alimentare. Inoltre, l'orto diventa una metafora educativa per sviluppare l'attitudine al "prendersi cura di", la pazienza dell'attesa e il valore del lavoro di squadra all'interno di una comunità. Infine, l'attività all'aperto non solo favorisce il benessere fisico e psicologico degli alunni, ma stimola anche l'interesse verso le discipline curricolari, mostrando come l'osservazione, la descrizione e la comprensione della realtà siano strumenti fondamentali sia nello studio sia nella vita quotidiana	Ore 60	20
4	**Musica insieme: Coro Stabile dell'ITES Genco**	Il modulo offre un percorso formativo completo e coinvolgente, incentrato sull'esplorazione dell'espressione vocale e sulla scoperta della dimensione corale. Il progetto riesce a coniugare efficacemente lo studio della teoria musicale con la pratica collettiva, ponendosi l'obiettivo di sviluppare non solo il potenziale artistico dei partecipanti, ma anche le loro competenze relazionali e di cooperazione. Attraverso lezioni dedicate al canto corale, alla tecnica vocale e all'ascolto attivo, gli studenti impareranno a mettere la propria voce al servizio del gruppo. Il percorso prevede lo studio e l'apprendimento di brani appartenenti a diversi generi musicali, un repertorio variegato che guiderà i ragazzi fino alla preparazione di	Ore 60	20

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

		esibizioni e saggi finali. Il laboratorio si configura così come un'importante occasione di condivisione e crescita comune, dove la musica diventa lo strumento per fare squadra e valorizzare il talento di ciascuno all'interno della comunità scolastica		
5	**Flyn & Create: il territorio in Virtual Reality**	Il modulo offre agli studenti un'esperienza altamente immersiva e professionalizzante nel settore della produzione video di ultima generazione. Attraverso l'uso combinato di droni, fotocamere e visori di Realtà Virtuale (VR), i partecipanti intraprenderanno un percorso dinamico volto a mappare, filmare e valorizzare gli spazi. I ragazzi apprenderanno così a pilotare droni di peso inferiore a250 grammi all'interno di contesti simulati e protetti per l'acquisizione di immagini aeree, a utilizzare i visori VR per il monitoraggio e la fruizione immersiva dei contenuti, e a padroneggiare gli strumenti della post-produzione digitale. Il progetto si articola in due macro-fasi sinergiche: la prima dedicata alle riprese sul campo (sia indoor che outdoor) e la seconda incentrata sul montaggio e sull'editing dei materiali raccolti. Il traguardo finale prevede la realizzazione di spot promozionali multimediali destinati all'orientamento scolastico, alla valorizzazione del territorio per enti pubblici e alla promozione delle aziende locali. Il laboratorio si distingue per una forte impronta multidisciplinare, integrando le competenze tecnologiche con lo studio delle realtà economiche locali e delle strategie di marketing pubblicitario affrontate nelle discipline giuridico aziendali. Le attività si svolgeranno sia all'interno dei laboratori scolastici sia attraverso visite guidate sul territorio, offrendo un ponte concreto tra la scuola e il mondo del lavoro	Ore 30	20
6	**Orienteering: mappe, dati e territorio - Un laboratorio di navigazione consapevole**	Il modulo propone un percorso formativo dinamico e trasversale, individuando nell'Orienteering una disciplina ideale per gli studenti dell'Istituto Tecnico. Il progetto si inserisce nel piano formativo come uno strumento d'avanguardia per lo sviluppo del problem solving e per l'analisi consapevole del territorio, unendo armoniosamente l'attività motoria, la logica dell'orientamento spaziale e la capacità di decodificare l'ambiente circostante. Attraverso un approccio pratico ed esperienziale, i partecipanti impareranno a navigare sia in contesti naturali sia in ambienti urbani, come il suggestivo centro storico di Altamura, padroneggiando l'uso di mappe, bussole e dispositivi digitali avanzati come il GPS. Questa interazione sul campo permetterà agli studenti di applicare dal vivo complesse competenze geometriche, cartografiche e tecnologiche, connettendo la fisica del movimento allo studio del paesaggio. Articolato tra sessioni laboratoriali a scuola e uscite all'aperto collegate tramite trasporti idonei, il laboratorio assume anche una forte valenza sociale, ponendosi come un'efficace iniziativa di inclusione e un valido contrasto alla dispersione scolastica attraverso il lavoro di squadra e la valorizzazione del potenziale di ciascun alunno	Ore 30	20

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

7	**Cronache dal Genco**	Il modulo si configura come il naturale compimento e la prosecuzione operativa del percorso di ricerca storiografica avviato dagli studenti negli ultimi mesi dell'anno scolastico. Il progetto è finalizzato alla partecipazione attiva della scuola a "Federicus", la celebre festa medievale della città di Altamura. Partendo dallo studio delle Costituzioni di Melfi, i ragazzi hanno approfondito il ruolo del gioco e della socialità nel XIII e XIV secolo, analizzando le tipologie di intrattenimento dell'epoca e le relative sanzioni legali per i giochi d'azzardo. Nella fase attuale, gli studenti saranno guidati a trasformare questo patrimonio di conoscenze in contenuti digitali d'avanguardia, registrando una serie di podcast originali all'interno del laboratorio multimediale d'istituto. Il progetto unisce la ricerca storica alle competenze comunicative e alle lingue straniere, attivando una forte dimensione interdisciplinare. Per rispondere alle esigenze del pubblico internazionale che affolla l'evento, i podcast, intitolati programmaticamente "Cronache dal Genco" per richiamare lo stile delle cronache medievali e l'identità della scuola, saranno registrati non solo in italiano, ma anche in inglese, francese e spagnolo. Durante i giorni della manifestazione, gli studenti cureranno l'allestimento dello spazio espositivo assegnato all'istituto dall'associazione organizzatrice e si occuperanno in prima persona dell'accoglienza dei visitatori. Gli ospiti saranno guidati alla fruizione immediata dei contenuti storici sia attraverso la distribuzione di auricolari monouso, sia tramite codici QR dedicati, offrendo ai turisti un'esperienza di divulgazione culturale innovativa, immersiva e accessibile	Ore 30	20
8	**Geo - Biking: innovazione, territorio e sostenibilità in sella**	Il modulo propone un percorso formativo innovativo e di forte impronta ecologica, progettato per far evolvere l'esperienza della mountain bike da pratica puramente sportiva a sofisticato strumento di analisi, valorizzazione del territorio e sviluppo imprenditoriale sostenibile. Il progetto si propone di coniugare il benessere dell'attività motoria all'aperto con l'acquisizione di competenze tecnologiche e scientifiche d'avanguardia. Il percorso si articola in due macro-fasi perfettamente integrate tra loro. La prima fase, che si svolgerà in aula e in laboratorio, si configura come un'officina digitale: gli studenti approfondiranno la meccanica di base con un focus sull'efficienza energetica del mezzo, studieranno la fisica applicata alla bicicletta e utilizzeranno software cartografici e sistemi GIS per la pianificazione scientifica degli itinerari, analizzando variabili quali dislivelli, pendenze, tempi di percorrenza e consumo calorico. La seconda fase, di carattere spiccatamente esperienziale, vedrà gli studenti impegnati sul territorio in uscite sul campo. Divisi in team di lavoro, i partecipanti effettueranno il tracking GPS dei percorsi, mapperanno i punti di interesse storico ed economico della zona e raccoglieranno dati multimediali. Il laboratorio si offre così come un'opportunità unica per	Ore 30	20

ITES GENCO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)

		sviluppare una coscienza ecologica attiva, valorizzando le risorse locali attraverso la lente della sostenibilità e dell'innovazione digitale		
9	**Data science ed economia digitale: scoprire il futuro coni Big Data**	Il modulo offre un percorso formativo d'avanguardia progettato per guidare gli studenti del secondo biennio dell'istituto nell'universo della Data Science applicata all'economia reale. Attraverso un approccio strettamente laboratoriale, il progetto unisce il rigore quantitativo alle competenze digitali più richieste dal mercato del lavoro, insegnando ai ragazzi come trasformare i dati grezzi in informazioni strategiche per le decisioni d'impresa. Il percorso si articola in due macro-aree perfettamente integrate. La prima, di matrice logico-matematica, introduce gli studenti agli elementi cardine della statistica descrittiva e inferenziale, all'analisi delle distribuzioni di frequenza e al calcolo delle probabilità, applicandoli direttamente alla valutazione del rischio aziendale e finanziario. La seconda componente, di carattere informatico, traduce questi modelli teorici in strumenti pratici attraverso l'uso avanzato di Microsoft Excel e Google Sheets. I partecipanti impareranno così a raccogliere, pulire e modellare i dati, fino alla creazione di dashboard interattive per la visualizzazione dei risultati. Il laboratorio si configura quindi come un'opportunità strategica per sviluppare un profilo in uscita moderno, capace di rispondere con precisione e professionalità alle sfide del panorama economico contemporaneo	Ore 30	20
10	**Il palcoscenico delle emozioni - Laboratorio di teatro scolastico**	Il progetto propone un percorso esperienziale e formativo incentrato sulla riscoperta del corpo e della parola come strumenti fondamentali di espressione e relazione. Il laboratorio guiderà gli studenti in un viaggio creativo che parte dalla rilettura dei testi classici, per poi reinterpretarli e adattarli alla sensibilità contemporanea. Attraverso lo strumento dell'improvvisazione e della scrittura collettiva, i partecipanti diventeranno autori attivi del proprio percorso: il gruppo lavorerà sinergicamente per costruire una drammaturgia originale, capace di dare voce e forma ai temi più vicini al vissuto dei ragazzi, come le sfide dell'adolescenza, il valore della socialità e la costruzione dell'identità. Il laboratorio si configura così non solo come uno spazio di alfabetizzazione teatrale, ma come un vero e proprio luogo di crescita personale, inclusione e condivisione, dove le emozioni dei giovani possono prendere vita e farsi comunità sul palcoscenico	Ore 60	20

1. DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

L'ammissione è riservata agli studenti regolarmente iscritti all'ITES "F.M. Genco" per l'a.s. 2026/2027 che manifestino motivazione al potenziamento delle competenze oggetto dell'intervento. La selezione è finalizzata all'individuazione di un numero massimo di 20 studenti per ciascun modulo formativo.

ITES GENCO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)

2. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato dovrà far pervenire alla segreteria didattica dell'Istituto la seguente documentazione, debitamente compilata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta secondo il modello "Allegato A", sottoscritta dal candidato e da almeno uno dei genitori (o esercente la responsabilità genitoriale).
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nel modulo di domanda, debitamente firmata dai genitori dello/a studente/studentessa.

Ciascun candidato ha la facoltà di richiedere la partecipazione a max 2 moduli formativi, indicando obbligatoriamente l'ordine di preferenza (indicando il valore 1 per la Prima preferenza e il valore 2 per la seconda preferenza)

La domanda di ammissione, completa della documentazione sopra citata, dovrà essere presentata esclusivamente **a mezzo posta elettronica** utilizzando l'account istituzionale, al seguente indirizzo: batd02000a@istruzione.it in formato pdf.

La consegna dovrà avvenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 9 ottobre 2026.**

I modelli per la presentazione della candidatura sono allegati al presente avviso e scaricabili dal sito web istituzionale e dall'Albo Online dell'Istituto.

3. CRITERI DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande sarà curata dalla Dirigente Scolastica.

Se le richieste superano i posti disponibili, la selezione avverrà in base all'ordine di arrivo delle domande.

4. PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

Le graduatorie relative agli studenti ammessi ai diversi percorsi saranno affisse all'Albo online e comunicate tramite Registro Elettronico entro 15 giorni dalla scadenza del termine di presentazione delle domande.

5. FREQUENZA E ATTESTATI

La frequenza del progetto è obbligatoria. Per ottenere l'attestato finale — indispensabile per il riconoscimento dei crediti scolastici — è necessario frequentare almeno il 75% delle ore complessive di ciascun modulo (limite massimo di assenze: 25%). Gli studenti che superano tale limite non riceveranno l'attestato, ma potranno comunque continuare a frequentare il corso fino alla fine per completare il percorso didattico e di socializzazione.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariella MITOLA
(firmato digitalmente)

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Alla Dirigente Scolastica
ITES "F. M. Genco"
Altamura

Il/La sottoscritto/a _____

(se genitore/tutore legale dell'alunno minore o studente se maggiorenne), nato/a a _____ Prov. (____) il _____Residente a _____ Prov. (____) in Via/Piazza _____ n. ____C.A.P. _____ Tel._____ Cell. _____ E-mail_____ in qualità di genitore/tutore dello/a studente/studentessa _____ frequentante nell'A.S. 2026/2027 la classe _____ Sez. _____

CHIEDE

l'ammissione del/la proprio/a figlio/a (o la propria, se maggiorenne) alla selezione per la partecipazione al progetto "**GENCOTECA: innovazione, cultura e ambiente".**

Nello specifico si chiede la partecipazione ai seguenti moduli formativi (***contrassegnare con una X i moduli scelti.*** **In caso di selezione di 2 moduli, esplicitare l'ordine di preferenza desiderato**):

N.	Titolo del modulo	1^ Preferenza	2^ Preferenza
1	Grammar in action: Summer English Bootcamp		
2	La realtà e i numeri		
3	Coltiviamo la conoscenza: l'orto didattico		
4	Musica insieme: Coro Stabile dell'ITES Genco		
5	Flyn & Create: il territorio in Virtual Reality		
6	Orienteering: mappe, dati e territorio - Un laboratorio di navigazione consapevole		
7	Cronache dal Genco		
8	Geo - Biking: innovazione, territorio e sostenibilità in sella		
9	Data science ed economia digitale: scoprire il futuro coni Big Data		
10	Il palcoscenico delle emozioni - Laboratorio di teatro scolastico		

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la presente istanza è sottoposta a verifica di ammissibilità e valutazione secondo i criteri stabiliti dal bando e si impegna a rispettare le modalità di frequenza previste.

Altamura, _____

Firma dello studente (se maggiorenne) o del genitore/tutore

_____

ITES GENCO
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)

Si allegano:

- Copia del documento di riconoscimento;
- Dichiarazione di accettazione e informativa privacy;
- Autorizzazione e dichiarazione di responsabilità genitoriale

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE E INFORMATIVA PRIVACY

Il/La sottoscritto/a _____, in qualità di genitore/esercente la responsabilità genitoriale sull'alunno/a _____,

DICHIARA

- di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di accettarne integralmente il contenuto e le condizioni;
- di essere consapevole che le attività progettuali si svolgeranno secondo un calendario predefinito in **orario extracurriculare**;
- di impegnarsi a garantire la frequenza assidua del/la proprio/a figlio/a, nella consapevolezza degli oneri organizzativi e finanziari a carico della Pubblica Amministrazione.

INFORMATIVA E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI (GDPR 679/2016)

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), il sottoscritto autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali, propri e del minore, per le finalità istituzionali connesse alla gestione del progetto, al monitoraggio ministeriale e alla pubblicizzazione degli esiti sul sito web istituzionale.

Altamura, _____

Firma del genitore/tutore o dello studente se maggiorenne

_____

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

AUTORIZZAZIONE E DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

I sottoscritti:

1. _____ (Padre/Madre/Tutore)

2. _____ (Padre/Madre/Tutore)

In qualità di esercenti la responsabilità genitoriale sull8/a studente/studentessa _____, regolarmente iscritto/a per l'A.S. 2026/2027,

AUTORIZZANO

- Il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività del Progetto "**GENCOTECA: innovazione, cultura e ambiente".**
- L'effettuazione di riprese audio, video e fotografiche nell'ambito delle attività didattiche e deilaboratori.
- L'Istituzione Scolastica alla pubblicazione e diffusione di tali immagini, nonché degli elaboratiprodotti dagli studenti, sul sito web istituzionale o su canali informativi dedicati alle azioni delProgramma Nazionale, esclusivamente per fini documentali e comunicativi legati al progetto.

SI IMPEGNANO

- In caso di ammissione, a sottoscrivere l'ulteriore documentazione specifica richiesta dai protocolli gestionali del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM).
- A comunicare tempestivamente all'Istituto eventuali variazioni o impedimenti alla frequenza.

Si dà atto che il materiale prodotto resterà acquisito agli atti dell'Istituto.

L'autorizzazione al trattamento dei dati è limitata alle finalità di monitoraggio e valutazione richieste dalle autorità competenti.

Altamura, _____

Firme di entrambi i genitori (o di chi esercita la potestà)

1. _____

2. _____

Nota: *Trattandosi di una decisione di maggiore interesse per i figli, la sottoscrizione deve essere effettuata da entrambi i genitori ai sensi della normativa vigente (artt. 316, 337-ter e 337-quater del Codice Civile).*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Francesco Maria Genco"
Sede Centrale, Piazza laudati, n. 1 Tel. 080/3114337 Fax 080/3118025
Sede presso il Polivalente,Via Parisi Tel. 080/4343775
C. M. BATD02000A- C. F. 82014270720
Email: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it
70022 Altamura (Bari)
ITES GENCO

***Da compilare nel caso di firma di un solo genitore**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a_____ il _____, C.F._____,

CONSAPEVOLE delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

che il padre/madre (specificare a seconda del caso) dello/a studente/studentessa_____ è a conoscenza ed acconsente alla presente richiesta.

Altamura, _____

Firma del dichiarante

_____