



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
" Francesco Maria Genco "
Sede Centrale: Piazza Laudati, n. 1 - Tel . 080.3114337
Sede presso il Polivalente: Via Parisi - Tel . 080.4343775
70022 Altamura (Bari)
C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720
E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itesgenco.edu.it



Al sito web
Sezione amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: Determina di avvio di una selezione per il reclutamento di docenti interni, docenti di altre scuole viciniori ed esperti esterni per la realizzazione di n. 59 percorsi di potenziamento delle competenze di base funzionali a contrastare l'abbandono scolastico -Agenda sud - Fase 2 (D.M. 106/2025).

TITOLO DEL PROGETTO: "IN-OUT . Libero le emozioni"

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2025-1686-P-62849

CUP E74D25003810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la L. n. 241/1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la L. n. 59/1997, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'art. 21;
- VISTA** la L. n. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.L. n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 120/2020, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il D.L. 2021, n. 59/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 101/2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** D.L. n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 108/2021, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il D.L. n. 152/2021, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 233/2021, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il D.L. n. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 79/2022, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il D.L. n. 13/2023, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 41/2023, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR)

- e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";
- VISTO** il D.lgs. n. 36/2023, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della L. 78/2022, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il D.L. n. 123/2023, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 159/2023, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
- VISTO** il D.L. 2 marzo 2024, n. 19/2024, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 56/2024, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12/02/2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il DPR n. 275/1999 recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59/1997";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il D.M. n. 31/2022, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D),

- VISTO** allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
 il D.M. n. 19/2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTO** il D.M. n. 175/2025, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;
- CONSIDERATO** che, come da Allegato 1 al citato decreto, a questa Istituzione Scolastica è stato destinato un finanziamento di euro 150.000,00;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud";
- CONSIDERATO** che le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud";
- VISTO** che l'iniziativa è coerente con il Piano triennale dell'offerta formativa di questo Istituto;
- CONSIDERATO** che l'iniziativa risponde alle finalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 del 11 dicembre 2025 di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 12 dicembre 2025 di approvazione del progetto;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 20 gennaio 2026 di approvazione del Programma Annuale 2026;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3165 del 25 febbraio 26;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** il decreto di nomina del RUP prot. 5857 del 21/04/2026;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. 105/2022;
- PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure con competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";
- VISTO** il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2022-2024";
- Nell'osservanza** delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione

DECIDE

Di emanare un avviso di selezione unico (**docenti interni, docenti scuole viciniori ed esperti esterni**), per titoli comparativi, finalizzato all'individuazione e al reclutamento di docenti esperti per la realizzazione di n. 59 percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - **Componente 1:** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 1.4:** Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azione:** Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) - **Titolo progetto:** "In – Out Libero emozioni" - **Codice CUP: E74D25003810006** - **Codice progetto: M4C111.4-2025-1686-P-62849.**

L'individuazione del personale sarà da effettuarsi nel rispetto del seguente ordine di priorità assoluta:

1. Personale docente interno in possesso dei requisiti richiesti;
2. Personale docente esperto proveniente da altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime);
3. Esperti esterni all'Amministrazione Scolastica.

I percorsi da attivare saranno i seguenti:

Percorsi	Studenti destinatari (min/max)	Ore Periodo /	Descrizione	Profilo esperto richiesto
"Esprimiamoci" in italiano: recupero delle competenze	3 /10	15 ore/Giugno 2026	Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO; recupero e consolidamento. Attività di (ri-)motivazione al rafforzamento dell'attenzione e dell'impegno, attraverso percorsi che aiutino	Docente di <u>Italiano</u> esperto in didattiche innovative, inclusive e contrasto alla dispersione. Laurea in lettere o affine.

(da 1-18 percorsi)			anche ad esprimere le proprie capacità e abilità e ad esternare se stessi.	
Officina Matematica: costruire le proprie competenze (da 1-21 percorsi)	3 / 10	15 ore/Giugno 2026	Recupero e consolidamento competenze di base MATEMATICA. Focus su motivazione e impegno, attraverso percorsi che aiutino anche ad esprimere le proprie capacità ed abilità e ad esternare se stessi.	Docente di <u>Matematica</u> esperto in didattiche innovative, inclusive e contrasto alla dispersione. Laurea in Matematica o affine.
Step Up Your English, step up for yourself: Recupero attivo e creativo delle competenze (da 1-16 percorsi)	3 / 10	15 ore/Giugno 2026	Recupero e consolidamento competenze di base in INGLESE. Attività orientate alla motivazione e al rafforzamento dell'attenzione, attraverso percorsi che aiutino anche ad esprimere le proprie capacità ed abilità e ad esternare se stessi.	Docente di <u>Lingua Inglese</u> (precedenza a madrelingua). Esperto in didattiche innovative e inclusione. Laurea in lingue o affine
Civica-Mente. Cittadini liberi e consapevoli. (da 1-4 percorsi)	3 / 10	15 ore/Giugno 2026	Potenziamento COMPETENZE DI CITTADINANZA; Attività orientate alla motivazione e al rafforzamento dell'attenzione, anche attraverso percorsi che aiutino ad esprimere le proprie capacità e le proprie abilità e ad esternare se stessi.	Docente di <u>Diritto, di Italiano/Storia;</u> Esperto in didattiche innovative e inclusione. Laurea in Giurisprudenza, in Lettere o affini.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariella Mitola
 Firma digitale



Firmato digitalmente da:
 Mitola Mariella
 Firmato il 26/05/2026 20:12
 Seriale Certificato: 4812846
 Valido dal 29/08/2025 al 29/08/2028
 InfoCamere Qualified Electronic Signature CA